

# Отчёт о результатах самообследования

## МАОУ «Гимназия» г.Валдай

за 2021 год

### Аналитическая часть

#### I Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Валдай (далее – МАОУ «Гимназия», ОУ).

Юридический адрес: 175400 Новгородская область город Валдай ул.Молодежная зд.14

В структуру учреждения входят:

МАОУ «Гимназия» г.Валдай дошкольное отделение «Дельфин»;

МАОУ «Гимназия» г.Валдай дошкольное отделение «Ёлочка»;

МАОУ «Гимназия» г.Валдай дошкольное отделение «Колосок»;

МАОУ «Гимназия» г.Валдай дошкольное отделение «Родничок»;

а также филиал МАОУ «Гимназия» г.Валдай дошкольное отделение «Ручеёк».

Таким образом, МАОУ «Гимназия» фактически осуществляет деятельность по адресам:

175400 Новгородская область город Валдай ул.Молодежная зд.14

175400 Новгородская область город Валдай пр.Васильева зд.32 Б

175400 Новгородская область город Валдай ул.Молодежная зд.12

175402 Новгородская область город Валдай ул.Песчаная д.12

175400 Новгородская область город Валдай ул.Механизаторов зд.11а

175418 Новгородская область Валдайский район п. Рощино д.10

#### II Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «Гимназия».

Коллегиальными органами управления ОУ являются Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ в 2021 г. продолжили работу в рамках своих полномочий Совет гимназистов, который обсуждает и принимает нормы и правила гимназической жизни, представляет интересы гимназии за её пределами; участвует в разработке стратегии развития учреждения; контролирует реализацию выработанной стратегии, участвует в планировании общешкольных дел, проводит мероприятия, конкурсы; Совет родителей (законных представителей), который участвует в планировании общешкольных дел, обсуждает и принимает нормы и правила гимназической жизни и профсоюзный комитет ОУ. Однако были внесены изменения в процедуру проведения заседаний указанных советов после введения ограничительных мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции.

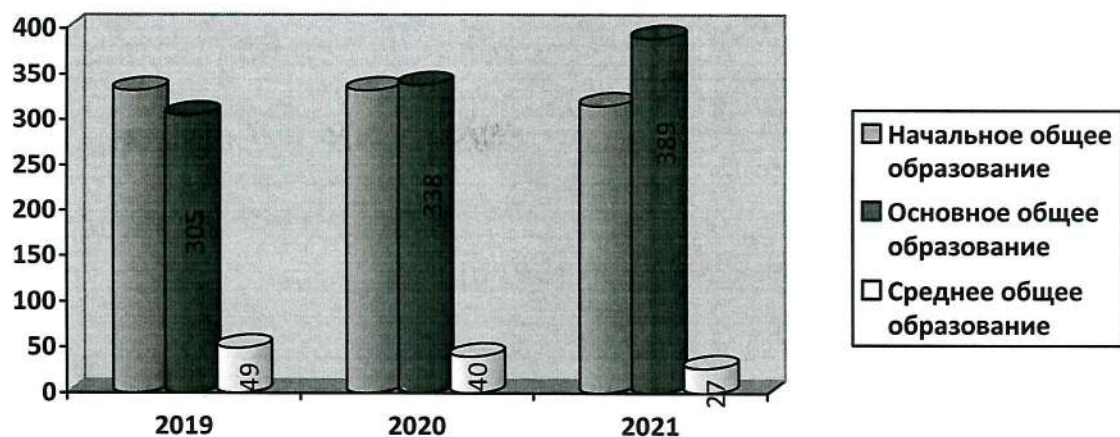
### **III Оценка образовательной деятельности**

МАОУ «Гимназия» г.Валдай ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Образовательный процесс осуществляется в четырехуровневой системе:

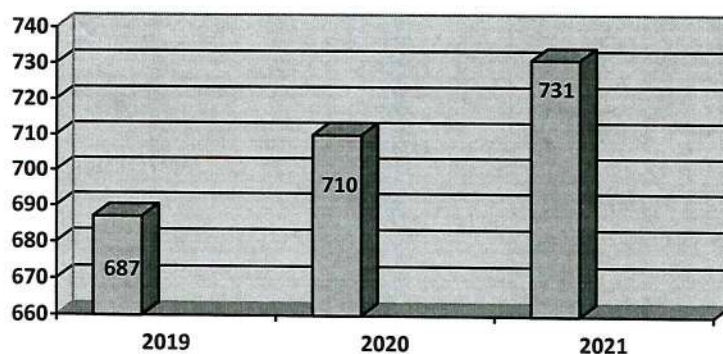
- дошкольное образование,
- начальное общее образование
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

В связи с развитием микрорайона, закреплённого за образовательным учреждением, на протяжении последних 3-х лет наблюдается рост общей численности учащихся в МАОУ «Гимназия» на некоторых уровнях обучения:



### 1. Численность учащихся по уровням обучения

Соответственно, растёт общая численность обучающихся:



### 2. Общая численность обучающихся

Образовательный процесс на уровне начального общего образования организован в соответствии с федеральными государственными стандартами и основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Гимназия» г.Валдай, утвержденной в 2015 году. В 2019 г., 2020 г., продолжают реализовываться адаптированные программы начального общего образования для детей с ЗПР в 3, 4 классах, в 2021 году только в 3 классе.

С мая 2017 г., в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего общего образования, принята основная образовательная программа среднего общего образования, в 2019 г., 2020 г., 2021 г. продолжается её реализация. В 2019 г. реализовываются адаптированные программы среднего общего образования для детей с ЗПР по русскому языку, математике в 6 классе, в 2020 г. – в 7 классе, в 2021 г. – в 8 классе,

С момента открытия МАОУ «Гимназия» г.Валдай осуществляет обучение учащихся 10-11 классов на профильном уровне. С 2018 года были открыты универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, истории и права и универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, алгебры и физики. В 2019 году обучающиеся предпочли выбор универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, алгебры и физики, что составило 52% от общего количества обучающихся в 10 классе, в 2020 году обучающиеся предпочли выбор универсального профиля с углубленным изучением русского языка, истории и права, что составило 53% от общего количества обучающихся в 10 классе, в 2021 году обучающиеся предпочли выбор универсального профиля с углубленным изучением русского языка, истории и права, что составило 69,2% от общего количества обучающихся в 10 классе.

При этом в образовательном учреждении осуществляется постоянный мониторинг качества образования с последующей корректировкой образовательного процесса (при необходимости), что можно проследить в изменениях показателя численности обучающихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации. При анализе данного показателя необходимо также учесть рост количественной составляющей в соотношении с увеличением общей численности обучающихся:

	2019 год	2020 год	2021 год
общая численность обучающихся, чел.	687	710	731
численность обучающихся на «4» и «5», чел	358	385	319
удельный вес численности обучающихся на «4» и «5», %	52,1	54,2	49,2

*3. Численность обучающихся на «4» и «5»*

В ОУ реализуются программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована с 2019 года с учетом перехода одного часа физической культуры из учебного плана во внеурочную деятельность, в 2020 году также 1 час физической культуры ведется через внеурочную деятельность. Количество часов внеурочной деятельности в 2020 и 2021 годах составляет 6 часов, не уменьшилось в сравнении с 2019г. (в сентябре 2018 – 8 часов, в сентябре 2019 – 6 часов).

Потребности родителей и детей 1-4 классов меняются с переходом на следующий уровень обучения и осуществлялись в 2021 году с января по май по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное: программы - «Математика и конструирование», «Информатика в играх и задачах»;
2. Художественное:- программа «Акварель».
3. Художественно - эстетическое: - программа «Город мастеров», «Удивительное чтение (театр)»
4. Научно-познавательное: (работа с одарёнными детьми) - программа «Занимательный русский язык», «Занимательная математика»
5. Спортивно- оздоровительное: - программа «Ритмика», «Разговор о правильном питании», «Физическая культура- игра»

Потребности родителей и детей 1-4 классов меняются с переходом на следующий уровень обучения и осуществлялись в 2021 году с сентября по декабрь по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное: программы - «Математика и конструирование», «Планета ребусов», «Юный математик», «Русский язык от А до Я», «Тайны русского языка»;
2. Художественное:- программа «Акварель».
3. Художественно - эстетическое: - программа «Город мастеров», «Театр сказки», «В мире книг», «Увлекательное чтение»;
4. Научно-познавательное: (работа с одарёнными детьми) - программа «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Юные знатоки природы»;
5. Спортивно-оздоровительное: - программа «Ритмика», «Разговор о правильном питании», «Физическая культура - игра».

В сравнении с 2020 годом, количество используемых программ во внеурочной деятельности увеличилось в 2021 году на 6 программ. Содержание программ стало более разнообразным в 2021 году.

**Во внеурочную деятельность в 5-8 классах** продолжают реализовываться уже существовавшие направления:

1. Спортивно-оздоровительное: программа «Хореография в общеобразовательной школе».
2. Социальное: программа «Финансовая грамотность».
3. Общеинтеллектуальное направление: программа «Инженеры будущего»

В 2020 и 2021 годах продолжаем реализовываться данные направления кроме общеинтеллектуального направления (программы «Инженеры будущего») и с сентября 2021 года спортивно-оздоровительное направление: - программа «Физическая культура - игра».

Внеурочная деятельность в 9 классах в ОУ в 2020 и 2021 годах продолжает реализовываться по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное: программы «Юный физик», «В мире английской грамматики», «Сложные вопросы биологии», «Компьютерные технологии», «Химия в быту», «Географическое общество», «История в лицах».
2. Социальное: программа «Права человека», «Финансовая грамотность».

Во внеурочную деятельность в 10 классе в 2020 г. реализовывались программы по общеинтеллектуальному и социальному направлениям:

1. Общеинтеллектуальное направление: «Мой край в истории страны», «Удивительное рядом», «ИКТ при публичном выступлении».
2. Социальное направление: «Финансовая грамотность».

Во внеурочную деятельность в 10 классе в 2021 г. реализовывались программы по общеинтеллектуальному, общеинтеллектуальному и социальному направлениям:

1. Общеинтеллектуальное направление: «Физика и техника», «ИКТ при публичном выступлении».
2. Социальное направление: «Финансовая грамотность».
3. Общекультурное направление: «Феномен и специфика блоггинга как социокультурного явления».

Внеурочная деятельность в 11 классе в ОУ продолжает реализовываться в 2021 году по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное: программы «Решение задач по физике повышенной сложности», «Сложные вопросы биологии».
2. Социальное: программа «Права человека».

Так же добавились следующие программы внеурочной деятельности «Решение задач по математике повышенной трудности», «В мире английской грамматики».

Ежегодно расширяется диапазон применения дистанционных образовательных технологий:

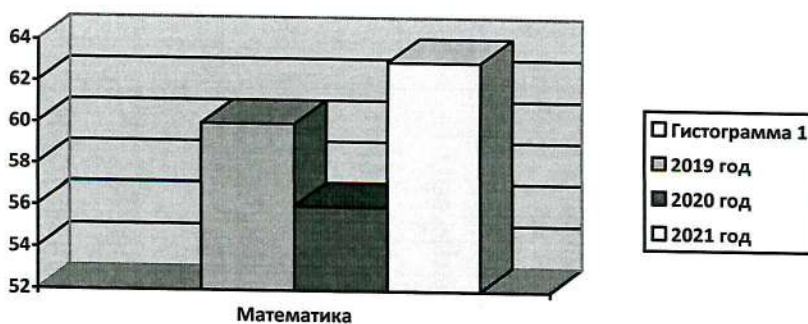
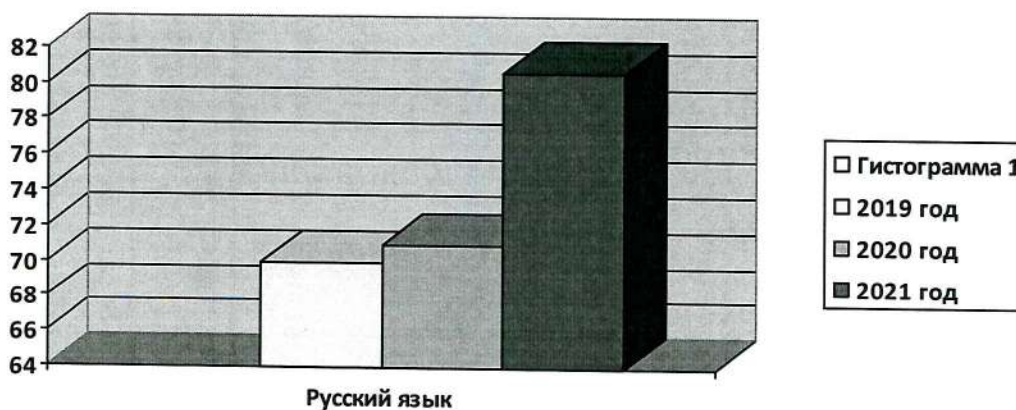
	2019 год	2020год	2021год
--	----------	---------	---------

классы	3-11	2-11	1-11
численность обучающихся, чел	529	630	731
удельный вес обучающихся, %	77	88,7	100

#### 4. Применение дистанционных образовательных технологий

Провести сравнительный анализ итогов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования не представляется возможным в связи с их отменой в 2020 году. В 2021 году в форме ОГЭ проводились экзамены только по русскому языку и математике -42 ученика: сдали все 100%: по русскому языку средний балл 25 (максимальный 33); по математике средний балл 14,4 (максимальный 27).

При анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса необходимо отметить повышение средних показателей по русскому языку с 70 баллов в 2019 году до 71 балла в 2020 году и 80,6 балла в 2021 году; повышение средних показателей по математике с 60 баллов в 2019 год, незначительное снижение до 56 баллов по профильной математике в 2020 году до 63 баллов в 2021 году.



Образовательное учреждение проводит системную работу по подготовке выпускников к ГИА. В 2019 годах отсутствовали выпускники 9, 11 классов, получивших неудовлетворительный результаты. В 2020 году минимальный порог по профильной математике в 27 баллов преодолели 90% участников, не преодолел 1 обучающийся и в 2021 году отсутствовали выпускники 11 классов, получивших неудовлетворительные результаты ГИА.

Показателем плодотворной работы МАОУ «Гимназии» г.Валдай является наличие выпускников, которые получили аттестаты особого образца:

- в 2019 году в 9 классах - 4 обучающихся, в 11 классе – 2 обучающихся;
- в 2020 году в 9 классах – 6 обучающихся, в 11 классе – 2 обучающихся;
- в 2021 году в 9 классах – 4 обучающихся, в 11 классе – 5 обучающихся.

Данный показатель демонстрирует повышение уровня мотивации обучающихся выпускных классов.

### **Организация воспитательного процесса**

В 2021 учебном году был разработан проект программы воспитания МАОУ «Гимназия» г.Валдай (далее – Программа) в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающийся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ «Гимназия» г.Валдай и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности гимназии.

В рамках организации воспитательной деятельности ОУ применяются различные методы и средства воспитания. В течение 2021 года проводились



различные тематические классные часы, общешкольные линейки, экскурсии, лектории, общегимназические праздники - «Посвящение в гимназисты», «Последний звонок», «Смотр строя и песни», концерты ко Дню Учителя, к 8 Марта, Дни самоуправления, День Матери, круглый стол в преддверии Дня семьи, спортивные праздники. Традиционные Рождественский марафон, участие в Пасхальном фестивале, организованном Валдайским Благочинием, встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, конкурс чтецов на иностранных языках, памятные встречи с представителями общественной организации «Дети войны».

В течение года проводятся занятия по общеобразовательной программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа светофорных наук» (для обучающихся 1--11 классов), по программе «Воспитание законопослушного гражданина» (для обучающихся 1--8 классов) и по превентивным программам «Полезные привычки» (1 – 4 классы), «Полезные навыки» (5 – 9 классы), «Полезный выбор» (10,11 классы).

В ОУ работает Юнармейский отряд, Экодружина, патриотический отряд «Земляк», развито волонтерское движение «Всё в наших руках!», работают с объединения «Настольный теннис» физкультурно-спортивная направленность, «Клуб «Леда» экологическая направленность.

В 2021 году обучающиеся принимают активное участие в следующих конкурсах: Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Новгородские дарования» (3 место); Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс сочинения «Без срока давности» (3 место); Областной конкурс «Эстафета поколений», посвященный 75-летию Великой победы» (1 место); Областной этап соревнований «Президентские соревнования» (4 место); Областной юниорский лесной конкурс «Подрост»; Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», Областной конкурс «Моя законодательная инициатива», Межрегиональный конкурс социально-патриотических роликов «Забывать нельзя» (2 место), Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ учащихся "Вместе ярче"(2 место), Областной конкурс «Мир Ф.М. Достоевского», посвященный 200-летию со Дня рождения писателя (3 место).

Дистанционные олимпиады и творческие конкурсы: «По страницам книг Виталия Бианки» в рамках зимних Бианковских чтений», «Национальный парк «Валдайский», «Марш парков -2021» в номинации «Цветами улыбается планета», «Национальный парк «Валдайский», конкурс художественного творчества «Жизнь водно-болотных угодий» «Марш парков -2021», Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги», Новгородская областная олимпиада по информатике "Старт в профессию 1С:Программист", Деловые игры для молодежи Новгородской области «Игры разума», Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по предметам, Краеведческая

онлайн-олимпиада «Многовековая Югра», Онлайн -квест "Соблюдай ПДД, и не будет ДТП".

В 2021 году гимназисты приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

в школьном этапе – 225 учеников по 18 предметам,

в муниципальном этапе – 96 учеников,

в региональном этапе – 20 ученика.

В 2021 году победителями школьного этапа стало – 44 ученика и 107 - призеров; победителями муниципального этапа стал – 19 ученик и – 21 призеров; победителями регионального этапа стали 2 ученика.

### **Дополнительное образование.**

В 2021 учебном году проводилась работа дополнительного образования по программам: «Веселые нотки», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Весёлый каллиграф», «Секреты русского языка от А до Я», «Вкусные истории», «Клуб Леда», «Разговор на английском языке», «Настольный теннис», «Хочу всё знать», «Ритмический калейдоскоп», «Умелые ручки», «Весёлые нотки», «Давайте поиграем», «Логоритмика». Охват обучающихся по этим программам составляет 663 от 5 до 18 лет.

### **Профилактическая работа.**

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МАОУ «Гимназия» была проведена следующая работа:

1. Разработан и утвержден план работы по профилактике в 2020 – 2021 учебном году по следующим направлениям:
  - Предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений
  - Мероприятия, направленные на организацию досуга несовершеннолетних.
  - Мероприятия по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних.
  - Профилактика семейного «неблагополучия» и развитие педагогической культуры родителей.
  - Профилактические меры по предотвращению насилия в отношении несовершеннолетних.
  - Меры по усилению профилактики террористических и экстремистских проявлений в детской и молодёжной среде.
  - Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения обучающихся.
  - Занятость и трудоустройство несовершеннолетних.

2. В течение года отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике. Совместно были проведены лекции:

- «Правила поведения в общественном месте, на улице, на дороге» 5, 6-е классы; (Михалёва Ю.С.)
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7,8-е классы; (Карташова Т.В.)
- «Беседы о поведении на улицах и дорогах в зимний период «Опасные игры» (Сардыко С.В.)
- «Правовая помощь несовершеннолетним» 9-11 классы
- «Здоровый образ жизни» 7- 11 классы (волонтёры)

3. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2021 году

приняло участие в тестирование 262 обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет.

4. В течение учебного года работала «Социально-психолого-педагогическая комиссия».

На заседаниях комиссии рассматривались дела обучающихся имеющие затруднения в учёбе и девиантным поведением. Изучены условия семейного воспитания этих обучающихся, определены конкретные виды и формы социально-педагогической помощи и иных социальных услуг семьям и детям, испытывающих трудности в обучении и общении.

За несовершеннолетними закреплены наставники (классные руководители). В их обязанности входит индивидуально – профилактическая работа. Индивидуально-профилактическая работа проводилась с шестью обучающимися 6-х, 8-х классов.

5. Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с родителями проводились тематические родительские собрания с приглашением специалистов по темам:

- «Здоровый образ жизни семьи - залог полноценного физического и психического здоровья ребёнка» (педиатр ЦРБ, представитель СОК «Молодёжный»)
- «Семья и школа – партнёры, вклад в одном направлении» (психолог, представитель МЧС, инспектор по делам несовершеннолетних)

Проведены разъяснительные работ по темам:

- «Недопущении фактов заведомо ложных сообщений об акте терроризма и об ответственности за данное нарушение».
- «Распространение в сети-Интернет в группе «ВКонтакте» игр, приводящих к самоубийствам, участниками которых являются подростки».
- Правила поведения и изучение мер безопасности в паводковое опасный период, о запрещение выхода на лёд водоёмов и рек, о недопущение

посещения различных строительных и ремонтных котлованов, заброшенных строений, проникновения в водозаборные и коллекторные колодцы.

В ОУ реализуются превентивные программы: «Полезные привычки» 1-4 классы, «Полезный навык» 5-9 классы, «Полезный выбор» 10-11 классы. Процент вовлеченности учащихся в первичную профилактику составляет 100%. Превентивные программы не требуют сопровождения специалистами. Занятия по программе ведут классные руководители. Все классные руководители прошли обучение по работе по превентивным программам.

По прохождению программ на заключительном занятии было проведено тестирование. Обработка данных позволила сделать следующие выводы: Превентивное обучение обучающихся начальной школы (1-4 классы) в соответствии с учебным пособием «Полезные привычки» **эффективно**. 100% обучающихся приобрели новые знания и понимание о вреде курения, о влиянии рекламы и давлении сверстников на их мнение. Дети приобрели навыки и умения противостоять негативным явлениям. У обучающихся сформировалось положительное отношение к превентивной программе «Полезные привычки».

Превентивное обучение обучающихся средней школы (5-9 классы) в соответствии с учебным пособием «Полезные навыки» **эффективно**. 100% обучающихся получили достаточный объём знаний по данной программе и удовлетворены занятиями, понимают их необходимость. 100% обучающихся знают о негативных последствиях курения и опасности употребления наркотиков. Из них 97% обучающихся считают, что в их жизни нет места табаку, алкоголю и наркотикам. У 97% обучающихся сформированы навыки самостоятельного принятия решения и ведения здорового образа жизни.

Превентивное обучение обучающихся старшей школы (10,11 классы) в соответствии с учебным пособием «Полезный выбор» **эффективно**. 100% обучающихся удовлетворены занятиями и понимают их необходимость. Для 100% обучающихся является приоритетом семейные ценности. Для 5% детей остаётся проблематичным выход из конфликтной ситуации со сверстниками и взрослыми. 100% обучающихся осведомлены об опасности передачи инфекций половым путём, заражением ВИЧ. 90% обучающихся имеют устойчивое неприятие курения, алкоголя и наркотиков.

Также ведётся работа по программе «Воспитание законопослушного гражданина» 1 — 8 классы, направленная на формирования законопослушного поведения несовершеннолетних. Основной целью вышеуказанных программ является формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности,

правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.

3. Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

4. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

5. Раскрытие творческого потенциала воспитанников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Результаты реализации Программы

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в стране.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

Реализуется Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа светофорных наук» (для обучающихся 1--11 классов)). Цель программы – создание условий, обеспечивающих развитие новых социальных ролей обучающихся как участников дорожного движения, их культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций, формирование личностных качеств и общекультурных компетенций. Процесс реализации поставленной цели включает решение основных задач:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование культуры участника дорожного движения;
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной

целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

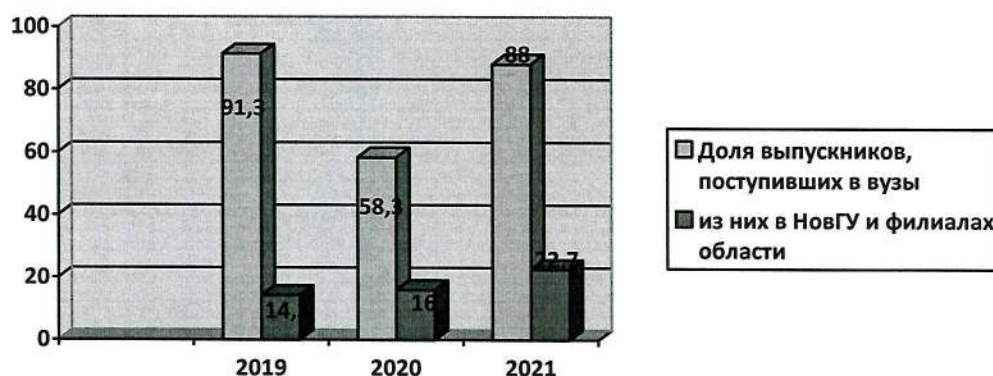
- привитие навыков оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

На базе МАОУ «Гимназия» много лет работает отряд Юных инспекторов дорожного движения, который проводит активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Отряд ЮИД МАОУ «Гимназия» г.Валдай занял 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Безопасное колесо».

Профилактическая работа в МАОУ «Гимназия» находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом.

### **Выпускники**

Выпускники 11-х классов «Гимназии» продолжают обучение в высших учебных заведениях Новгородской области и других регионах страны:



*б. Доля выпускников, поступивших в вузы*

В 2020 году показатель поступивших в высшие учебные заведения значительно снизился, но в 2021 году повысился, поступивших в НовГУ и филиалы области стабильно повышается в 2021 году.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

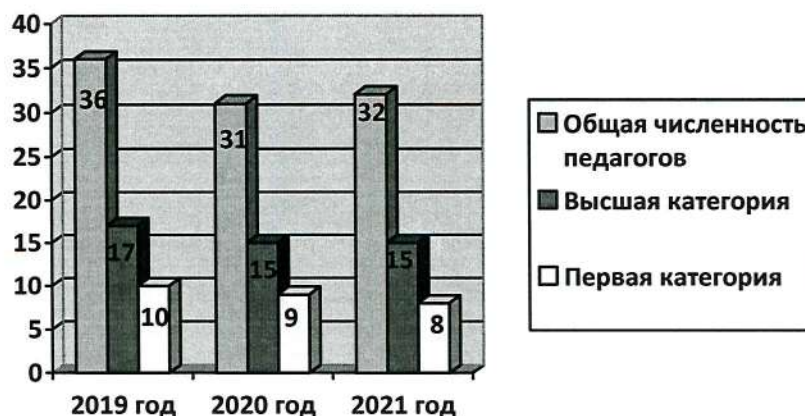
- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ;
- соответствие условий реализации образовательных программ.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, планом работы на месяц и графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании решения педсовета по результатам контроля устанавливаются сроки устранения недостатков.

## **V Оценка кадрового обеспечения**

В МАОУ «Гимназия» стабильный педагогический коллектив, в котором в 2019 и 2020 году 96,8% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности. Педагоги постоянно развиваются, уделяют значительное внимание собственному профессиональному росту, посещая различные тематические мероприятия, а также проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году такие курсы успешно прошли 14 педагогов. В 2020 году 7 педагогов продолжили обучение на курсах. 100% педагогических работников, а также директор и заместители директора по учебно-методической работе, воспитательной работе и дополнительному образованию и дошкольному образованию прошли обучение по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов.

В соответствии с действующим законодательством педагоги МАОУ «Гимназия» проходят аттестацию. Наблюдается рост численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: в 2018 году 74, 2% педагогов, прошедших аттестацию, в 2019 году 75% педагогов, прошедших аттестацию, в 2020 году 77, 4% педагогов, прошедших аттестацию.



### 7. *Аттестация педагогических работников*

В 2020 году 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Достаточно остро ощущается проблема нехватки молодых специалистов в возрасте до 30 лет, их в ОУ в 2019 году 1 педагог, что составляло 2,7%. Около 29% учителей ОУ в возрасте от 55 лет и имеют стаж педагогической работы около 30 лет. В 2020 году в ОУ 2 педагога до 30 лет, что составляет 6,5%. Около 32% учителей ОУ в возрасте от 55 лет и имеют стаж педагогической работы около 30 и более 30 лет. В 2021 году в ОУ 2 педагога до 30 лет, что составляет 6,25%. Около 31, 25% учителей ОУ в возрасте от 55 лет и имеют стаж педагогической работы около 30 и более 30 лет - 46,88%.

С 2020 года методическая работа в ОУ осуществляется в рамках работы межпредметных методических объединений: межпредметное методическое объединение гуманитарных предметов, межпредметное методическое объединение естественно-научных предметов, межпредметное методическое объединение классных руководителей, межпредметное методическое объединение учителей начальной школы.

### **VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательном учреждении имеется система электронного документооборота.

В 2020 году приобретено оборудование по программе «Цифровая образовательная среда».

Все обучающиеся МАОУ «Гимназия» обеспечены возможностью пользования широкополосным Интернетом. Показатель количества компьютеров в расчете на одного учащегося вырос: с 0,067 в 2018 году до 0,29 в 2021 году.



В читальном зале библиотеки обеспечена возможность использования переносных компьютеров, имеется медиатека, средства сканирования и распознавания текстов, выход в Интернет, контролируемая распечатка бумажных материалов.

Объем выделяемых финансовых средств не позволяет обеспечить обучающихся учебниками и учебно-методической литературой на 100 %, но показатель количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося увеличился: в 2018 году – 9,4; в 2020 г. – 9,8; в 2021 г. – 9,8 .

В связи с увеличением численности обучающихся изменился показатель общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося: 8,5 кв.м в 2018 году (675 учащихся), 10,4 кв.м. – в 2019 г. (687 обучающихся), 10,06 кв.м-в 2020 г. (710 обучающихся), 9,77 кв.м-в 2021 г. (731 обучающихся).

По результатам самообследования считаем необходимым в 2022 году организовать работу, направленную на решение следующих задач:

- поддержание стабильных показателей качества образования,
- развитие технического направления во внеурочной деятельности и дополнительном образовании,
- совершенствование системы взаимодействия на уровне дошкольного и начального общего образования, начального общего и основного общего образования,
- профессиональное развитие педагогов, совершенствование системы сопровождения педагогов, развитие системы наставничества.

Директор



Н.Ю.Петрова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2021 год

**МАОУ «Гимназия» г.Валдай**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	731 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	319 человек/ 49,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	502 человек/ 74,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человека/14,5%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/0,1 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,7 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 человека/ 3,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человека/ 3,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	731 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25/3,42
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/93,75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/93,75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1/3,1%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 71,86%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 50%
1.29.2	Первая	7 человек/ 21,86 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 46,88%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 31,25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека/94,6 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,294 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	731 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,77 кв. м

Директор



**Н.Ю. Петрова**

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**  
**МАОУ «Гимназия» г.Валдай дошкольные отделения "Ёлочка",**  
**"Дельфин", "Колосок", "Родничок", "Ручеек"**  
**за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	624
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	574
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	50
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	209
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	415
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	624/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %	54/ 8,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	24/ 3,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	54 / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	54/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в	человек	62

	том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	32/ 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	32/ 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	30/ 48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	30/ 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	59/ 95 %
1.8.1	Высшая	человек /%	39/ 63 %
1.8.2	Первая	человек/ %	20/ 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	21/ 33,8 %
1.9.1	До 5 лет	человека/ %	1/ 1,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/ %	20/ 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека / %	1/ 1,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека / %	10/16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	61/ 98 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/ %	61/ 98 %

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6962/1/11,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	354,4
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Директор



Н.Ю. Петрова