

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися на уровне среднего общего образования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и предпрофессиональным образованием.

Учебный план для 10-11-ых классов МАОУ разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Количество учебных часов в 10-11-х классах – по 34 часа.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

МАОУ в 2022-2023 учебном году реализует учебный план следующих профилей обучения:

10А, 11А – социально-экономический профиль

10Б - гуманитарный профиль

11Б - технологический профиль

В каждом профиле определены обязательные учебные предметы на базовом уровне:

- Русский язык (10А, 11А, 11Б)
- Литература (10А, 11А, 11Б)
- Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (10Б)
- Английский язык (10А, 11А, 11Б)
- История (10А, 10Б, 11А, 11Б)
- Естествознание (10А, 10Б, 11А)
- Астрономия (11А, 11Б)
- Физкультура (10А, 10Б, 11А, 11Б)

- ОБЖ (10А, 10Б, 11А, 11Б)
- Индивидуальный проект (10А, 10Б, 11А, 11Б)

В каждом профиле определены учебные предметы на углубленном уровне (не менее 3 учебных предметов):

10А, 11А – социально-экономический профиль:

- Экономика
- Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)
- География
- Право

10Б - гуманитарный профиль:

- Русский язык
- Литература
- Английский язык
- Экономика

11Б - технологический профиль

- Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)
 - Физика
 - Информатика

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 2022-2023 учебном году представлена учебным предметом «Родная русский язык» в объеме 1 часа в неделю в 10-ых классах, учебным предметом «Родная литература на русском языке» в объеме 1 часа в неделю в 11-ых классах.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах включает проведение 5-ти дневных учебных сборов (35 часов) с целью обучения начальным занятиям в области обороны и подготовки к военной службе.

При проведении уроков физической культуры используются спортивные залы, спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, что направлено на повышение роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Также используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Обязательный учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в объеме 1 часа в неделю. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Настоящий учебный план МАОУ предполагает единую основу учебных планов всех уровней обучения – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Соблюдение принципов построения учебного плана позволит сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план МАОУ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный предмет «Русский язык»

Цель изучения русского языка в 10-11 классах:

- формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся;
- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;
- формирование в учащемся качеств человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Задачи:

- формирование научно-лингвистического мировоззрения;
- вооружение их основами знаний о родном языке;
- развитие языкового и эстетического идеала;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- воспитание обучающихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления, формирование общеучебных умений - работа с книгой, со справочной литературой;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный предмет «Литература»

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историкокультурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Цели и задачи изучения литературы в 10-11 классах:

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции; - освоение

текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения.

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; - освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Учебный предмет «Английский язык»

10-11 классы

Целями изучения предмета «Английский язык» в 10-11 классах являются:

1. развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной:
2. **речевая компетенция** – развитие сформированных на базе основной школы коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности;
3. **языковая компетенция** – систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;
4. **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям;
5. **компенсаторная компетенция** – развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также невербальных средств ;
6. **учебно-познавательная компетенция**-развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать АЯ доступными им способами , в том числе с использованием новых информационных технологий;
7. продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета

«иностранного языка». Углубляется понимание учащимися роли изучения ИЯ и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

Рабочие программы обеспечивают формирование у учащихся коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и направлены на достижение учащимися 10-11 классов планируемых результатов среднего общего образования по английскому языку.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Обществознание»

Курс 10 класса включает разделы «Человек в обществе», «Общество как мир культуры», «Правовое регулирование общественных отношений».

Курс 11 класса включает разделы «Экономика», «Проблемы социально-политического развития общества», «Правовое регулирование общественных отношений».

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» (базовый уровень) составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по экономике. Автор-составитель И.В.Липсиц. М., Вита-пресс, 2010 и на основе учебника: «Экономика», 11 класс (базовый уровень), авт. И.В.Липсиц «Экономика» (базовый курс), учебник для 10-11 классов. М., Вита-пресс, 2011 г.

Учебный предмет «История» 10-11классы

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена в соответствии с ФГОС СОО, ориентирована на использование учебника Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 3 ч./ М., «Просвещение», 2019 г.

Курс 10 класса включает разделы: Цивилизации Древнего мира и Средневековья всемирной истории; Новое время: эпоха Европейского господства; Русь в IX–начале XII вв.; Политическая раздробленность Руси. Борьба Руси за независимость; Россия в XVI веке; Россия в XVII столетии; Россия в XVIII веке; Россия в XIX вв.

Цели изучения истории в 10-х классах

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически

сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, на основе авторской программы А. А. Данилова и В. Г. Косулиной.

Курс 11 класса включает разделы: Мировые войны и революции. 1914-1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в.; Мир во второй половине XX в. Исторические проблемы второй половины XX в.; Российская империя; Великая российская революция. Советская эпоха; Российская Федерация.

Цели изучения курса новейшей истории состоит в овладении обучающимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути развития, как нашей страны, так и мира в целом, создании на этой основе условий для формирования целостного духовно мира личности.

Данная цель реализуется в процессе **следующих задач:**

-усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах. тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальностью взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям

Образовательная область «Математика» Предмет «Алгебра и начала математического анализа».

Рабочие программы по алгебре и началам анализа (базовый уровень) для 10 класса составлена на основе ФГОС СОО, 11-х классов составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Математика». Составители: Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк, М., Дрофа 2004 г. и на основе учебника: Алгебра и начала анализа 10-11 класс, автор А.Г.Мордкович, М., Мнемозина, 2010 г.

Предмет «Геометрия».

Рабочие программы по геометрии (базовый уровень) для 10 - 11-х классов составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Математика». Составители: Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк, М., Дрофа 2004 г. и на основе учебника: Алгебра и начала анализа 10-11 класс, автор А.С.Атанасян, М., Просвещение, 2010 г. Основные цели и задачи:

Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В ходе преподавания математики в старшей школе, следует обращать внимание на то, чтобы учащиеся овладевали умениями обще учебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

-построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

-выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале;

-выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

-самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;

-проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

-самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Предмет «Естествознание»

Рабочая программа курса «Естествознание» адресована обучающимся 10 класса МАОУ «Лицей экономический №14» на 2020-2021 учебный год. Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учетом примерной программы по предметной линии учебников «Естествознания» под редакцией Алексашиной И.Ю, Иваньшиной Е.В.

В соответствии с принятым образовательным стандартом по естествознанию данный курс позволяет: совершенствовать профильное обучение на старшей ступени школы; нормализовать учебную нагрузку учащихся; привести в соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени развития; лично ориентировать содержание образования; формировать ключевые компетенции – готовность учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Цель курса подразумевает два основных направления:

- современные естественнонаучные представления о природе, фундаментальных законах, определяющих процессы в природе, методологии естественных наук, взаимоотношении науки и других компонентов культуры.
- практическое применение достижений естественных наук в жизни и разных областях деятельности человека, прежде всего в технологии, медицине.

Задачи учебного предмета «Естествознание»:

Главные задачи – формирование на межпредметной основе общеучебных и общепознавательных умений и навыков, целостной естественнонаучной картины мира:

- сформировать основы естественнонаучной культуры и как можно более наглядно показать, какую роль играют естественные науки в развитии цивилизации,
- формировании нашего материального окружения, знании человека о самом себе.

Программа курса разработана на единой методологической основе — изучении объектов естествознания в системе «природа — наука — техника — общество — человек».

Естествознание — новый учебный предмет. Его особенность в том, что это интегрированный курс, т. е. объединяющий знания из разных предметных областей. Как правило, школьные учебные предметы моделируют ту или иную область научного познания, например, физику, химию, биологию, поэтому они строятся на базе развития системы понятий данной науки. Интегрированный курс строится иначе. Здесь конкретные предметные знания становятся опорой, средством осмысления тех или иных идей — ведущих идей курса. Именно они определяют логику развития содержания учебного предмета «Естествознание».

Предмет «Химия»

Рабочие программы в 11 классах составлены на основе программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), авт. Г.Е.Рудзитис, Ф.Е.Фельдман, М., Просвещение, 2010 г. и на основе учебника Г.Е.Рудзитис, Ф.Е.Фельдман «Химия» (базовый уровень) 10-11 класс, М., Просвещение, 2011 г.

Основными проблемами химии в 10-11 классах являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому, как бы ни различались авторские программы и учебники по глубине трактовки изучаемых вопросов, их учебное содержание должно базироваться на содержании примерной программы, которое структурировано по пяти блокам: Методы познания в химии; Теоретические основы химии; Неорганическая химия; Органическая химия; Химия и жизнь. Содержание этих учебных блоков в авторских программах может структурироваться по темам и детализироваться с учетом авторских концепций, но должно быть направлено на достижение целей химического образования в старшей школе.

Приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Учебный предмет «Биология»

Рабочие программы в 11 классах составлены на основе ФК ГОС, программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. 6-11 классы (базовый уровень), автор: В.В.Пасечник, М., «Дрофа», 2005., и на основе учебника: Д.К. Беляев, П.М.Бородин «Общая биология» 10-11 классы, М., Просвещение, 2010 г.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция, в соответствии с которыми выделены блоки содержания: Признаки живых организмов; Система, многообразие и эволюция живой природы; Человек и его здоровье; Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах. В содержании раздела «Человек и его здоровье» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде.

Систематизирующие ведущие идеи: разно уровневая организация жизни, эволюция, взаимосвязь в биологических системах позволяют обеспечить целостность учебного предмета. При разработке программы учитывались такие психолого-педагогические закономерности усвоения знаний, их доступность для учащихся, уровень подготовки, трудовому обучению.

В программе раскрываются общие теоретические вопросы, включенные в минимум содержания по биологии, составляющие важный компонент общечеловеческой культуры:

клеточная теория, взаимосвязь строения и функций организма, уровни организации живой природы, учение об эволюции органического мира, многообразии и классификации организмов, экологические закономерности.

Система цитологических генетических понятий подготавливает к усвоению, обобщению, расширению и углублению знаний о движущих силах, направлениях и результатах эволюции органического мира, а также о причинах многообразия сельскохозяйственных растений и животных.

Знания о движущих силах эволюции расширяются при рассмотрении проблемы происхождения человека, биологических и социальных факторов его эволюции.

Курс биологии завершается в основной школе изучением экологических закономерностей, обобщением и углублением знаний об экосистемах и биосфере, о мерах сохранения равновесия в них.

Учебный предмет «Физика»

Рабочие программы по физике в 11 классах составлены *на основе программы* федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования «Физика» 7-11 класс (базовый уровень), авт. Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик, М., «Мнемозина», 2010. и *на основе учебника* для общеобразовательных учреждений. Л.А. Генденштейн, Ю.И. Дик «Физика 10,11 класс (базовый уровень). М.: Мнемозина, 2013 г.; Л.Э Генденштейн, Л.А.Кирик «Физика. Задачник 10, 11 класс (базовый уровень), М., Мнемозина, 2012 г.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника *научным методом познания*, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления.

Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Изучение физики в 10-11 классах на базовом уровне знакомит учащихся с основами физики и ее применением, влияющим на развитие цивилизации.

Учебный предмет «География» в 10 классах реализуется в объёме базового уровня.

Рабочая программа 10 классов по географии составлена на основе ФГОС СОО, примерной программы среднего общего образования по географии (базовый уровень) и авторской программы Е.М. Домогацких Е.М. «География (базовый уровень)» М, «Русское

слово, 2008 г., на основе учебника Е.М. Домогацких Е.М. «География 10-11 класс (базовый уровень)» в 2-х частях. М., «Русское слово, 2011 г.

Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися в соответствии с государственными образовательными стандартами в условиях школы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Содержание курса географии максимально приближено к потребностям выпускников, отражает жизненные ориентиры и связано с формированием общей культуры. Содержание курса географии максимально приближено к потребностям выпускников, отражает жизненные ориентиры и связано с формированием общей культуры.

Астрономия

Рабочая программа по астрономии для 11 класса составлена в соответствии с примерной программой средней общей школы и авторской программой (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 класс. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2015г.).

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физикоматематических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» 10-11 классы

Рабочие программы в 10-11 классах составлены на основе программы «Информатика и ИКТ» для старшей школы (10-11 класс) Н.В.Макарова (базовый уровень), М., Дрофа, 2004 год, на основе учебника «Информатика и ИКТ» 10-11 класс авт. Н.В.Макарова, С.-Петербург, Питер-Пресс, 2014 год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности

учащихся. В соответствии с Федеральным проектом в области образования по подключению всех школ РФ к Интернету, в рабочей программе «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10 и 11 класса большое место и внимание уделяется теме «Коммуникационные технологии» и проблеме защиты информации от угроз утечки или повреждения информации в локальных сетях и глобальной сети Интернет. В соответствии с Федеральным проектом в области образования по оснащению всех школ РФ легальным программным обеспечением, практические работы в учебном курсе для 10-х и 11-х классов используют свободно распространяемые программы или программы, тиражируемых по лицензиям компаний – разработчиков программного обеспечения. Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. В программе «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10-11 класса большое внимание уделяется организации повторения и подготовке к ЕГЭ по курсу «Информатика и ИКТ».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11-х классах ведётся на базовом уровне – 1 час в неделю и направлен на воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. Рабочие программы по ОБЖ в 10-11 классах составлены *на основе программы* основного общего образования по ОБЖ, авт. А.П.Смирнов «ОБЖ 10-11 классы», М., «Просвещение».

Учебный предмет «Физическая культура»

Рабочие программы по физической культуре для 10-11 классов разработаны на основе *программы* для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», авт. В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение, 2011 и *на основе учебника* авт. В.И. Лях. Физическая культура. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2013 г.г.

Физическое воспитание в школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. С целью формирования у учащихся ключевых компетенций, в процессе освоения предмета

«Физическая культура» используются знания из других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», Иностранный язык», «Музыка» и др

Учебный предмет «Экономика»

Рабочая программа курса «Экономика» для 10 - 11 класса, реализуется по учебнику Липсиц, И. В. Экономика. Базовый курс : учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. .- М. : Вита-пресс, 2012. – 272 с.

Цели и задачи программы:

-развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

-воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

-освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Учебный предмет «Родная литература на русском языке»

Рабочая программа для 10 класса разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русская родная литература в рамках образовательной области «Родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим в курсе родной (русской) литературы актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русской родной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русской литературы; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русской литературе, а через нее - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родной русской литературы; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родной русской литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса «Родная литература на русском языке» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родной русской литературы как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иную (не русскую) родную литературу. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русская литература». В содержании курса предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к многообразным связям русской литературы с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русской родной литературы, в частности, те аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Родная литература на русском языке». Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русской родной литературы опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса литературы в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер